

# Guide du formateur

## ATELIER 1

# LE LEADERSHIP

### OBJECTIFS

- Obtenir un premier contact avec le groupe;
- présenter la formation Jeune Leader;
- transmettre des connaissances de base en leadership;
- définir le modèle de leader du jeune;
- permettre au jeune de connaître ses qualités.

<b>Plan de l'atelier</b>	<b>Durée : 60 min</b>
1.1 La formation et ses objectifs	20 min
1.2 Le leadership	10 min
1.3 Moi, je veux être comme...	10 min
1.4 Les qualités et les rôles d'un leader	15 min
1.5 Les pirates des SHV	5 min

## 1.1 LA FORMATION ET SES OBJECTIFS

T

### Présentation du formateur

*Le formateur se présente brièvement aux jeunes leaders participants.*

### Présentation de la formation

La formation Jeune Leader est une formation en animation et en leadership préparée pour les jeunes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, soit de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années. Cette formation est divisée de quatre à six ateliers, d'une heure chacun, qui seront répartis pendant l'année scolaire.

- \* Spécifiez la formule selon laquelle la formation est donnée (animation d'une activité à l'école ou animation de la cour d'école) et l'horaire (ex : parascolaire, heure du midi, dans le cadre d'un cours, etc.) dans votre milieu.

*Il est suggéré de remettre au jeune un calendrier des rencontres (Annexe 3).*

### Objectifs de la formation

#### Objectif général

- Apprendre et développer les principales qualités d'un leader et les notions de base en animation.

#### Objectifs spécifiques

- Apprendre à travailler en équipe;
- développer tes compétences en communication et en organisation d'activités;
- avoir un sentiment d'appartenance envers ton école et ta communauté;
- être valorisé par ton engagement;
- être un modèle;
- adopter un mode de vie sain;
- vivre une expérience motivante.

### Présentation des documents

*Le formateur remet au jeune son Manuel du Jeune Leader et les autres documents pertinents pour la formation. Le manuel du Jeune Leader appartient au participant. Il doit l'avoir à chaque atelier, ainsi qu'un crayon pour prendre des notes et faire les activités. Prendre quelques minutes pour présenter et expliquer les documents remis ainsi que le lexique.*

## Présentation du groupe

<b>Activité 1.1 : Rallye « Moi aussi, comme toi »</b>	
<b>Équipe</b>	Activité de groupe
<b>Durée</b>	10 minutes
<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rallye « Moi aussi, comme toi »</li><li>• Crayon</li></ul>
<b>Manuel du Leader</b>	Page 8
<b>Aménagement</b>	Les participants se déplacent dans l'espace du local
<b>Buts de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les autres jeunes leaders</li><li>• Favoriser l'intégration du jeune au sein du groupe</li><li>• Avoir du plaisir avec les autres jeunes leaders</li></ul>
<b>Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendre le rallye « Moi aussi, comme toi » à la page 8 du <i>Manuel du Jeune Leader</i> et avoir un crayon en main;</li><li>➤ mentionner l'exemple aux jeunes comme il est écrit dans le rallye;</li><li>➤ au signal, tout le monde se lève et essaie de trouver un point en commun avec la personne la plus proche de lui;</li><li>➤ lorsqu'un point en commun est trouvé, il le note sur sa feuille de rallye;</li><li>➤ le jeune trouve ensuite une prochaine personne à questionner et recommence jusqu'à ce qu'il ait trouvé un point en commun avec chaque participant.</li></ul>
<b>Retour</b>	<p>Le formateur explique qu'il est important de se connaître dans un groupe pour :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• créer une ambiance agréable et amicale;</li><li>• développer un esprit d'équipe;</li><li>• réussir les buts et objectifs fixés.</li></ul>



# ATELIER 1 : LE LEADERSHIP

## Rallye « Moi aussi, comme toi »

**Consigne :** Trouve un point en commun avec les autres participants.

**Exemple :** Avoir le même animal de compagnie à la maison.

*Annie à un chat.*

Faire le même sport d'hiver.	Faire le même sport d'été.	
Utiliser la même sorte de dentifrice.		
Être le même nombre de frères et sœurs dans sa famille.		
Avoir déjà visité le même attrait touristique.	Admirer le même athlète.	Porter la même peinture de chaussure.
Utiliser le même moyen de transport pour venir à l'école.	Écouter le même artiste de musique (chanteur, chanteuse, groupe).	
Avoir le même repas préféré.		
Avoir déjà vu le même spectacle.		

# ATELIER 1 : LE LEADERSHIP

P.9

T

## Présentation du volet saines habitudes de vie

*Le formateur explique au jeune leader que tout au long de la formation il apprendra des notions en animation et en leadership sous la thématique des pirates. En effet, il devra s'imaginer être dans un équipage de pirates, sous la gouverne du capitaine Dux.*

### Histoire du capitaine Dux.

Pendant sa dernière expédition en mer, de méchants ennemis ont volé le manuscrit secret et très précieux du capitaine Dux. Le capitaine a maintenant besoin d'un équipage de pirates prêt à naviguer sur son bateau, le navire SHV, afin de l'aider à retrouver son manuscrit. En tant que jeune leader en formation, il t'a choisi pour être un pirate des SHV. En annexe 2, tu pourras découvrir la carte qui a été laissée pour retrouver le manuscrit.

À chaque atelier, le second du capitaine, soit ton formateur, te transmettra des indices. Ces indices t'aideront à résoudre les énigmes à la fin de l'atelier qui te permettront de naviguer à la recherche du manuscrit du capitaine Dux.

Cher jeune leader, es-tu prêt à devenir un pirate, à t'engager tout au long de la formation à apprendre les notions qui te seront transmises et à faire les activités proposées?

*Formulaire  
d'embauche  
du Pirate*

*Le formateur demande au pirate de signer son formulaire d'embauche en tant que pirate. Le formateur prendra quelques minutes au courant de l'atelier pour signer et ainsi authentifier le formulaire de chacun.*

Il est maintenant l'heure de quitter le quai de la santé et à naviguer en mer à bord du navire SHV.



X

L'indice n°1 est : influence positive

## 1.2 LE LEADERSHIP



Q

Pour toi, qu'est-ce que c'est le leadership?

- \* Laisser une minute pour laisser le jeune écrire sa réponse.  
Prendre 2-3 réponses des jeunes.



T

### Définition du leadership

Avoir du leadership c'est avoir la capacité d'organiser, de réaliser et de participer à des projets dans son milieu de vie.

### Définition d'un leader

Être un leader c'est être une personne capable d'influencer et de motiver les autres tout en étant un modèle positif.

### Les rôles du leader

Être un leader dans son milieu de vie c'est :

- influencer les autres dans la vie de tous les jours sans avoir un titre de président ou un poste de dirigeant d'entreprise;
- être conscient de la façon dont nos choix et nos actions affectent et influencent les autres autour de soi;
- avoir l'opportunité d'exercer son leadership partout (exemple : capitaine dans l'équipe de soccer, président du parlement étudiant, responsable des tâches en classe, etc.).



Q

Quels rôles de leadership as-tu déjà faits dans ta vie personnelle ou à l'école?

- \* Prendre les réponses des jeunes volontaires pour une discussion de groupe de 2 minutes.

X

L'indice n°2 à transmettre est : poids naturel



# ATELIER 1 : LE LEADERSHIP

15 MIN

P.11

## 1.3 MOI, JE VEUX ÊTRE COMME...

Activité 1.3 : Moi je veux être comme...	
<b>Équipe</b>	Seul
<b>Durée</b>	5 minutes
<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire « Moi je veux être comme... »</li> <li>• Crayon</li> </ul>
<b>Manuel du Leader</b>	Page 11
<b>Aménagement</b>	Les participants sont assis à leur place
<b>Buts de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir sur son idée d'un leader *</li> <li>• Connaître les modèles de leader des autres jeunes leaders</li> </ul>
<b>Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendre le questionnaire « Moi, je veux être comme... » à la page 11 du <i>Manuel du Jeune Leader</i> et avoir un crayon en main;</li> <li>➤ au signal, ils doivent choisir un modèle de leader;</li> <li>➤ ils répondent aux questions sur le questionnaire dans le manuel.</li> </ul>
<b>Retour</b>	En groupe, le formateur demande à chacun des participants de dire à haute voix le nom de son modèle de leader.

\* *Le modèle de leader est une personne que le jeune admire ou à qui il voudrait ressembler. Le modèle peut être quelqu'un de l'entourage du jeune (ex. : parents, professeurs, entraîneurs) ou bien une personnalité connue (ex. : sportif, artiste, vedette) que ce soit un modèle vivant ou bien une personne ayant vécu autrefois.*



### Le jeune leader modèle

Le jeune leader est un modèle pour les autres. Il influence les gens dans son entourage de façon volontaire et même parfois sans en être conscient.

Influence sur les autres	Influence par ses actions, son comportement et ses choix
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les équipiers;</li> <li>• les participants à ses activités;</li> <li>• les élèves de la classe;</li> <li>• les autres élèves de l'école;</li> <li>• la famille;</li> <li>• etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Façon de s'habiller;</li> <li>• façon de parler aux autres;</li> <li>• choix dans l'alimentation;</li> <li>• choix dans les loisirs et passes-temps;</li> <li>• valeurs importantes;</li> <li>• etc.</li> </ul>



# ATELIER 1 : LE LEADERSHIP

## Questionnaire « Moi je veux être comme... »

**Consignes** : Choisis un modèle de leader et réponds aux questions suivantes.

**Leader choisi** : \_\_\_\_\_

1. Pourquoi voudrais-tu être comme ce leader?

---

---

---

---

2. Quelles sont ses principales réalisations?

---

---

---

---

3. Depuis quand admires-tu ce leader?

---

---

4. Et toi, comment voudrais-tu que les autres se souviennent de toi?

---

---

X

L'indice n°3 à transmettre est : bien-être et estime



# ATELIER 1 : LE LEADERSHIP

15 MIN

P.13

## 1.4 LES QUALITÉS D'UN LEADER

A

### Activité 1.4a : Les qualités d'un leader

<b>Équipe</b>	Équipe de 4 <i>*Si le nombre de jeunes est inadéquat, faire une équipe de 3 ou de 5.</i>
<b>Durée</b>	5 minutes
<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiche « Les qualités d'un leader »</li><li>• Crayon</li></ul>
<b>Manuel du Leader</b>	Page 13
<b>Aménagement</b>	Les participants sont en équipe de 4. Éloigner le plus possibles les équipes les unes des autres.
<b>But de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les qualités d'un leader</li></ul>
<b>Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendre la fiche « Les qualités d'un leader » à la page 13 du <i>Manuel du Jeune Leader</i> et avoir un crayon en main;</li><li>➤ au signal, les participants devront ressortir, selon eux, les qualités d'un jeune leader;</li><li>➤ relier les qualités à un endroit sur les silhouettes si c'est possible selon la qualité citée;</li><li>➤ chaque jeune doit faire l'exercice dans son manuel;</li><li>➤ se regrouper en équipe de 4.</li></ul>
<b>Retour</b>	Demander à chaque équipe, à tour de rôle, de nommer une qualité qu'ils ont trouvée et qui n'a pas encore été nommée (ressortir maximum 12 qualités).



# ATELIER 1 : LE LEADERSHIP

## Les qualités d'un leader

**Consignes :** Trouve les qualités d'un leader et relie-les à un endroit sur les silhouettes.



## Les qualités qu'un leader doit posséder

T

### Responsable

- Être responsable de ses actes;
- avoir conscience de son influence sur les autres;
- respecter ses rôles et ses responsabilités.

### Dynamique

- Répandre sa bonne humeur;
- déployer une énergie qui attire les autres;
- créer une ambiance agréable et plaisante.

### Bon communicateur

- Dire clairement le message à transmettre;
- parler en étant convaincant;
- faire bien comprendre les règles, règlements et consignes.

### Généreux

- Écouter les autres (coéquipiers, participants, supérieurs);
- être patient;
- passer du temps de qualité avec les autres.

### Planifié et organisé

- Penser à l'avance aux jeux et activités;
- penser aux imprévus, à la sécurité, etc.;
- préparer à l'avance son matériel;
- ordonner son environnement et sa façon de travailler.

Être un leader, c'est aussi faire du bénévolat. C'est important d'aider lors d'activités et d'événements dans la communauté.



# ATELIER 1 : LE LEADERSHIP

P.15

## Mes qualités de leaders

<b>Activité 1.4b : Mes qualités de leader</b>	
<b>Équipe</b>	Seul
<b>Durée</b>	10 minutes
<b>Matériel requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionnaire « Mes qualités de leader »</li><li>• Crayon</li></ul>
<b>Manuel du Leader</b>	Page 15
<b>Aménagement</b>	Les participants sont assis à leur place
<b>But de l'activité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ressortir ses qualités de leader</li></ul>
<b>Déroulement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prendre le questionnaire « Mes qualités de leader » à la page 15 du <i>Manuel du Jeune Leader</i> et avoir un crayon en main;</li><li>➤ au signal, ils doivent remplir le questionnaire.</li></ul>
<b>Retour</b>	Informar les jeunes qu'ils apprendront à développer leurs qualités, à se servir de leurs forces et à devenir de bons leaders au courant de la formation.



# ATELIER 1 : LE LEADERSHIP

## Mes qualités de leader

**Consigne :** Réponds aux questions suivantes.

1. Écris 5 choses que tu as déjà faites dont tu es fier.

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

2. Écris 5 qualités ou forces que tu possèdes et qui font de toi un bon leader?

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_

3. Quelles autres qualités aimerais-tu développer ou apprendre pendant la formation en leadership?

---

---



L'indice n°4 à transmettre est : forme du corps

## 1.5 LES PIRATES DES SHV

### Résoudre l'énigme

Écris les quatre indices que tu as trouvés :

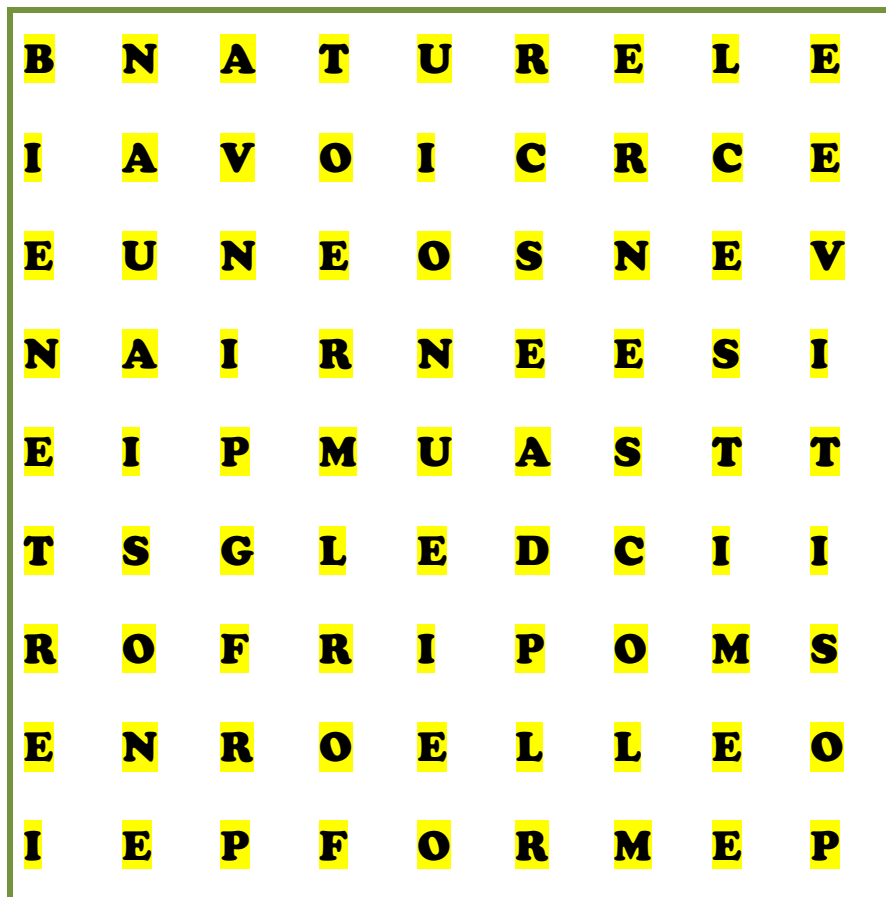
Indice n°1 : influence positive

Indice n°2 : poids naturel

Indice n°3 : bien-être et estime

Indice n°4 : forme du corps

1- Tu peux maintenant résoudre l'énigme en faisant le mot-caché. Encerle les lettres de chacun des mots dans la grille (pas besoin de trouver les déterminants et locutions). La réponse apparaîtra dans les lettres restantes.



\*\* Réponse : avoir une saine image corporelle

# ATELIER 1 : LE LEADERSHIP

P.17

## Félicitations!

Tu as trouvé l'énigme qui te permettra de te rendre au volcan de la saine image corporelle. Tu es sur la bonne voie de ton voyage, le volcan est un repère facile à trouver vu sa grosseur.

Inscris ton chemin sur la carte de pirates!



Voici ce que le capitaine MC Santé a à te dire pour te récompenser.

*Avoir une saine image corporelle c'est important pour un ou une pirate. Un ou une pirate aguerri doit connaître son corps et accepter que chacun a un poids naturel et une forme de corps qui lui appartient. Chaque pirate devrait être fier tel qu'il est afin de bien naviguer en mer et de faire ses tâches à bord du navire. Les saines habitudes de vie, c'est aussi la sensation de bien-être et être bien dans sa tête et dans sa peau. Le ou la pirate qui a une bonne estime de lui-même exercera une influence positive sur son entourage.*



