MEMPHRÉ EN MOUVEMENT - Plan triennal 2013/2016

MISSION: par des actions CONCERTÉES, favoriser l'adoption de saines habitudes de vie pour les jeunes de 0 à 17 ans et leur famille.

VISION: grâce à une approche empathique, positive, adaptée et basée sur le plaisir, les jeunes de 0 à 17 ans et leur famille ont l'opportunité de s'approprier le "bien manger, bien bouger" au quotidien.

Objectif #1	Stratégies	Indicateurs	Actions	Porteur	An 1	An 2	An 3
1. Améliorer L'OFFRE ainsi que L'ACCÈS À L'OFFRE en saines habitudes de vie, EN L'ADAPTANT aux jeunes et aux familles d'aujourd'hui.	1.1. Améliorer, mettre en valeur, faire connaitre, favoriser l'accès aux infrastructures favorisant les saines habitudes de vie, selon les milieux.	Nbre nouvelles actions Nbre de changements observés	Développer et/ou mettre en valeur les marchés	Comité AGRO	x	x	x
			Ouvrir des jardins communautaires	Potton	x	x	
			Développer le répertoire Bouge en Estrie	MEM	x	x	x
			Former des sauveteurs de plages	CSLR	x		
			Soutenir la diversification des choix dans les arénas et les casse-croûtes	MEM et CSSSM	x	x	x
	1.2. Développer la capacité d'animation des milieux pour susciter l'utilisation des lieux de pratique libre ou d'approvisionnement en produits locaux par les familles.	AN 1 et 2 Nbre de participants Nbre de lieux/périodes animées AN 3 Nbre de parents/ bénévoles impliqués	Animer les lieux de pratique libre et les infrastructures	4 mun. + CLC	x	x	x
			Créer un évènement agro-alimentaire	Comité AGRO			x
			Encourager les fêtes de voisins dans les différents milieux	Municipalités	x	x	x
			Offrir une journée familiale d'automne			x	x
	1.3. Adapter l'offre aux goûts des adolescents en SA et MVPA, particulièrement des filles.	Nbre de participants Appréciation	Soutenir les programme de leadership jeunesse	Eastman	x	x	
			Soutenir le développement d'une culture active à la Maison des Jeunes	MDJ Magog	x		
			Développer les midis actifs à La Ruche	La Ruche	x		
	1.4. Favoriser la continuité de l'offre de qualité en SA et MVPA.	Nbre de pers. formées, accompagnées Nbre de formation données par les agents multiplicateurs BMBB	Former/coacher les ressources des camps d'été	Tous	x	x	
			Mettre en place un agent de loisir MRC	Tous	x	x	x
			Soutenir les projets cours d'école actives et sécuritaires	3 écoles	x		
			Soutenir le programme parascolaire sportif à Potton	Potton	x		
			Former/coacher des cuisiniers	CSSSM et MEM	x	x	x

Objectif #2	Stratégies	Indicateurs	Actions	Porteur	An 1	An 2	An 3
2. Favoriser L'ÉVOLUTION DE LA NORME SOCIALE concernant les saines habitudes de vie.	2.1. Sensibiliser et rejoindre les entreprises et les décideurs en leur faisant connaitre nos actions et leur rôle possible	Nbre de présentation Nbre de nouvelles actions en lien avec la stratégie	Informer les conseils municipaux des bons coups de la MRC	4 mun. Et plus	x	x	x
			Rencontrer la Chambre de commerce et le CLD pour les sensibiliser	MEM	x		
			Faire connaitre le Défi 5 - 30 - équilibre aux élus	4 mun. Et plus	x	x	
	2.2. Communiquer auprès des organismes, de la population et des jeunes, de façon innovante afin de rejoindre notre clientèle cible en s'adaptant à leurs besoins	Nbre de CPE/écoles participants Nbre de réalisations partagées Nbre de zones WIXX Nbre d'inscriptions au défi 5/30	Partager les recettes, les bouchées et les semis à la maison	Tous	x	x	x
			Créer et partager des fiches de devoirs actifs pour la maison (2 langues)	MEM	x	x	
			Rédiger et partager le Bulletin des partenaires et la page Facebook (2 langues)	MEM	x	x	x
			Mettre en place un message commun et des actions de communication communes	MEM	x	x	x
			Animer des zones WIXX dans les évènements et dans les écoles	Tous	x		
			Faire la promotion des Défis (5/30/équilibre, Moi J'Croque)	Mun. Et écoles		x	x
	2.3. S'arrimer avec les autres instances de concertation pour favoriser l'intégration des SHV	Nbre d'actions SHV sur les autres tables	Arrimage avec Avenir d'Enfant	MEM, PPEM, CSSSM	x	x	
			Arrimage avec la Table de Développement Social	MEM	x	x	x
			Arrimage avec les politiques familiales et la planif de Magog	MEM	x	x	x
			Arrimage avec la table des directions du primaire	MEM et CSSSM	x	x	x
			Soutenir le comité agro-alimentaire	MEM et CLD	x	x	x

Objectif #3	Stratégies	Indicateurs	Actions	Porteur	An 1	An 2	An 3
3. Favoriser le DÉVELOPPEMENT DES HABILETÉS des jeunes et de leur famille en SA et en MVPA, par des actions de qualité misant sur le plaisir.	3.1. Rendre la formation accessible aux intervenants des différents lieux de vie des jeunes pour des interventions de qualité.	Nbre de pers. formées Nbre de pers. qui implantent des activités	Former les éducatrices petite enfance et RSG en éveil moteur	CPE, BC, coop.	x	x	x
			Former les intervenants scolaires en éducation motrice	Écoles	x	x	x
			Former les intervenants scolaires éducation nutrition	Écoles	x	x	x
			Former les éducateurs en éveil au goût, ateliers de cuisine	Écoles, CPE, RSG, SG scolaires	x	x	x
			Former, coacher et soutenir les porteurs de projet de jardins collectifs	LAMRAC	x	x	x
			Former en Saines attitudes alimentaires	CSSSM et MEM	x	x	x
			Créer des communautés de pratique (nutrition, motricité)	Commissions scolaires et CPE		x	x
			Former des intervenants (MEM, municipaux, MDJ...)	Tous	x	x	x
	3.2. Faire vivre des expériences positives en cuisine et en jardinage aux enfants, ados et parents, et valoriser leurs compétences.	Nbre de participants Nbre qui reviennent	La Saine Alimentation, ça se cultive à Val de Grâce	Val de Grâce	x	x	x
			Ateliers de cuisine été et SG scolaires	Camps d'été/écoles	x	x	x
			Ateliers de cuisine pour les ados	3 secteurs	x	x	x
			Ateliers SA parents/enfants	Cuisines coll.	x	x	x
	3.3. Faire vivre des expériences positives d'activités et de pratique libre plaisante aux enfants, ados et leurs parents, et valoriser leurs compétences.	Nbre de participants Nbre qui reviennent	Animer des samedis matins sportifs	CLC	x	x	x
			Animer des ateliers de psychomotricité parent/enfants	MFM coop hiboux	x	x	x
			Happening sportif familial			x	x
			Plaisirs d'hiver, d'été... Et d'automne...			x	x
	3.4. Favoriser le développement d'une image corporelle positive chez les jeunes.	Nbre d'intervenants impliqués et formés Nbre d'activités	Former et soutenir pour les ateliers dans les milieux	Eastman Potton	x	x	x
			Participer à la campagne Derrière Le Miroir avec Équilibre	Secondaire		x	x
			Concerter les intervenants pour planifier/organiser les actions	MEM	x	x	