

Nouvelles actions

Nom de l'action	Porteur	Sem.*	Montant \$
Plan de communication et promotion	EJE	---	2 000
Maintien des liens ASMB, Alliance et EJE	EJE	---	500
Démarche Comité PAG	Agence et QEF Estrie	---	1 500
Apprentis cuisiniers	Ste-Famille	30	788
Bien manger, bien bouger	Marie-Reine	15	1 225
Souper de gang	Local des jeunes des Jardins-Fleuris	45	5 357
Jeunes chefs en action Volet 2	OMHS	48	2 268
J'aime cuisiner	LFE	16	588
Activité père-enfant	RAME	20	2 101
Jardin urbain à l'Équerre	EJE et Table de Quartier 4 saisons	10	1 470
Initiation au jardinage 0-5 ans	EJE, 0-5 ans et TQ4S	10	630
Ateliers au Groupe d'achats à Dorion	OMHS	20	2 101
Ateliers cuisine	EJE, 0-5 ans et Blé d'or	10	430
Pros du sports 10-12 ans/ Ados sports extrêmes actions	LFE	6	3704
Sports études à Desjardins	LFE	20	3 510
Midi actif Desjardins	LFE	20	1 536
Caravane Scout	Scouts	9	1 008
24h Top Chrono	Scouts	1	280
Jeunes entraîneurs en action	OMHS	8	6 445
Midi danse à Ste-Famille	LFE	16	351
Ça bouge entre filles (Danse/gym/Cheer)	LFE	6	1 851
Zumba mère-filles	LFE	20	700
Cheerleading 12-15 ans	LFE	16	490
Hockey bottines	LFE	16	351
Initiation à la motricité	LFE	16	445
Gymnastique douceur 18 mois à 2 ans	LFE	16	445
Activité physique à la halte garderie	RAME et EJE	20	840
Activités sportive au réseau d'échange	RAME	20	840
Pédago qui bouge	Ste-Famille	15	630
Ça bouge au local	Local des jeunes des Jardins-Fleuris	40	11 903
Ça bouge même l'été!	Local des jeunes des Jardins-Fleuris	8	3 809
Acti plein-air /Ado aventurier	LFE	6	3703
Aujourd'hui on s'active!	Local des jeunes des Jardins-Fleuris	20	1 786
Pour que ça bouge!	OMHS	40	6 302
Sports et devoirs	Ste-Famille 4x/semaine Marie-Reine 3x/semaine	30	3 151 2 363
Glissade en familles à la relâche scolaire	LFE	1	216
Animation dans les parcs	Arr. et EJE		4 651
Y'a d'l'énergie à Goupil et Dorion	OMHS	8	3 025
Plaisirs en plein air	Marie-Reine	30	1 313
Scouts actifs	Scouts		896
Valorisation du français à travers le sport	Marie-Reine	15	980
Administration			
Coordination et av. sociaux			45 962
Frais de représentation			300
Frais de gestion			6 500
Matériel de bureau/photocopies/rencontres de CAL			500
Déplacements intervenants			200
Déplacements coordonnatrice			700
Communication, pub, affichage			1 500
Articles promotionnels			1 000
Formations (intervenants, partenaires et coordonnatrice)			1 500
Divers			200
Grand Total			146 844 \$

Besoin prio. 1 : Mobiliser les acteurs clés pouvant contribuer à notre mission, selon les besoins et le contexte du milieu.					
Nom de l'action	L'action en un minimum de mots...	Porteur	Sem.	Montant \$	%QEF
Objectif 1.1. Devenir une référence en matière de développement des saines habitudes de vie					
Prendre position sur des sujets touchant les saines habitudes de vie					
Implication dans les projets touchant les SHV	EJE est impliqué dans l'organisation des différents événements spéciaux ayant lieu à Fleurimont dans le but d'offrir une alternative SHV	EJE	---	0	---
La pauvreté et les SHV- phase 2	Phase deux de la présentation sur comment intervenir auprès d'une clientèle défavorisée en ce qui a trait au SHV	PAG	---	1500	
S'assurer que le CAL EJE soit reconnu, au sein de l'arrondissement, comme un levier pour les saines habitudes de vie					
Participation aux événements et aux comités milieu de vie	Participation et implication dans l'organisation des événements de l'arrondissement. Il est envisagé d'inclure dans le plan de communication un mode de représentation pour le regroupement lors des événements.	EJE	---	0	---
Influencer les décideurs					
Influencer les politiques publiques avec le PAG	Utiliser les liens avec le comité PAG pour le développement d'une démarche pour convaincre les décideurs en Estrie ainsi que pour travailler sur la suite de l'accès à la SA	PAG et RLP Estrie	---	0	---
Objectif 1.2. Communiquer, sensibiliser et promouvoir les saines habitudes de vie.					
Élaborer et mettre en œuvre un plan de communication.					
Ressource commune en communication	Mise en œuvre du plan de communication et élaboration de stratégie de déploiement. Continuité du développement d'un projet Estrie pour sensibiliser l'ensemble de la région	EJE et RLP Estrie	---	2 000	100 %
Objectif 1.3. Mobiliser et collaborer avec un réseau d'acteurs.					
Assurer une représentation active sur les différentes tables de concertation et dans les différents événements et collaborer à une complémentarité entre les actions du milieu.					
Maintien des liens avec la TQ4S et le comité 0-5	Maintenir les liens avec les deux instances en étant sur les comités.	EJE	---	0	---
Collaborer avec l'Alliance et l'ASMB pour les enjeux communs.					
Maintien des liens	Maintien des liens pour les enjeux en communs. Les coordonnatrices auront une rencontre par mois pour s'assurer du bon déroulement et les suivis seront faits en rencontre de partenaires. Liens aussi pour la planification stratégique.	EJE, ASMB et Alliance	---	500	---
Communication-3RLP Sherbrooke	Voir à développer un message commun et à la possibilité d'avoir un représentant, un ambassadeur SHV Sherbrooke	EJE, ASMB et Alliance	---	0	
Mettre à profit les différents projets et programmes en lien avec les SHV au plan local, régional et national.					
Calendrier annuel	Diffusion des programmes présents en lien avec les SHV (Lien avec PAG)	EJE et Agence	---	0	---
Explorer les possibilités d'action pour les 0-5 ans et collaborer avec les acteurs lorsque possible.					
Comité 0-5 ans et 0-4 ans	Suivi des projets avec le 0-5 ans et voir l'évolution des actions avec l'Alliance pour les 0-4 ans par le biais du RCPECE.	EJE et 0-5 ans	---	0	---
Besoin prio. 2 : Contribuer à la mise en place des conditions gagnantes pour l'adoption d'une saine alimentation.					
Nom de l'action	L'action en un minimum de mots...	Porteur	Sem.	Montant \$	%QEF
Objectif spécifique 2.1.1. Offrir des occasions d'apprentissage et d'expérimentation aux jeunes et à leurs parents.					
Offrir des ateliers permettant de manipuler, apprêter, goûter et cuisiner des aliments, particulièrement des fruits et légumes, afin de combler des possibles manques de stimulation.					
Apprentis cuisiniers	Ateliers de cuisine pour préparer des collations aux jeunes n'en ayant pas. Recettes simples, peu coûteuses et saines. Intégration lors des journées pédagogiques.	Ste-Famille	30	788	
Bien manger, bien bouger!	Activités favorisant la saine alimentation et l'act. phys. lors des journées pédagogiques par l'éducatrice du service de garde avec le soutien d'une intervenante.	Marie-Reine	15	1 225	
Soutenir les jeunes de 13-17 ans afin qu'ils développent leurs compétences à faire des choix sains.					
Souper de gang	Planification, préparation et dégustation de soupers par des adolescents (13-15 ans), avec un animateur. (4x/mois)	Local JF	45	5 357	
Jeunes chefs en action Volet 2	Préparation et dégustation de recettes par des jeunes de 11-17 ans pour les plus petits. Présence des jeunes ayant suivi la formation sous forme de stage de pratique.	OMH	48	2 268	36%
J'aime cuisiner	Ateliers de cuisine pour préparer des repas simples et santé pour les jeunes de l'école La Montée à la fin des classes.	LFE	16	588	11%

Impliquer les parents en intégrant des activités parents-enfants dans les différents milieux.					
Initiation au jardinage 0-5 ans	Activité avec le cartable Jeunes pousses pour initier les tous petits au jardinage avec leur parent. Une partie des jardins urbains sera utilisée pour cette action.	EJE, 0-5 ans et TQ4S	10	630	
Activité père-enfant	Activité pour le groupe de père déjà présent au RAME en activité physique, mais aussi en alimentation lors des soupers communau-père.	RAME	20	2101	
Informers les parents du contenu des activités éducatives afin qu'ils soutiennent les messages véhiculés et les inciter à être des modèles positifs.					
Ateliers au groupe d'achats	Ateliers au groupe d'achats pour approfondir leurs connaissances en SA suite à une demande des citoyens	OMHS	20	2101	
Sensibiliser le jeune à l'acceptation de son corps en croissance et prendre conscience des effets néfastes de certains comportements.					
Maintien des actions sur l'image corporelle	Maintien de la collaboration avec l'Alliance concernant le feu rouge sur l'image corporelle.	CSSS-IUGS, infirmières scolaires	---	0	---
Objectif 2.1.2 Assurer la qualité des interventions.					
Mettre à jour et maintenir l'outil d'évaluation des actions.					
Évaluation des actions	Évaluation des actions deux fois par année.	EJE	---	0	---
Soutenir la formation continue et la mise à jour des intervenants et des partenaires, selon les besoins et le contexte.					
Formations concertées	Sondage quant aux différents besoins en matière de formation en SA et MVPA et réalisation d'un plan de formation, en collaboration avec ASMB et l'Alliance, selon les formations existantes.	EJE, ASMB et Alliance	---	1500	---
Mettre en place des mécanismes de suivis mieux développés.					
Suivi des actions	Suivi des actions pour assurer un bon déroulement et une estimation des non-dépensés. Le document est envoyé aux partenaires avant chaque rencontre.	EJE	---	0	---
Objectif spécifique 2.2.1. Contribuer à augmenter l'offre d'aliments sains dans les milieux fréquentés par le jeune.					
Sensibiliser et établir des partenariats avec les différents commerçants.					
Continuité entente Provigo	Une entente offrant 15% de rabais aux organismes du quartier. Offre de fruits et légumes de catégories 2 à chaque semaine gratuitement.	TQ4S	---	0	---
Contribuer à l'accessibilité à une saine alimentation pour les familles et ce, à proximité de leur logement.					
Jardins urbains à l'Équerre	Intervenant soutien à la mise en place des jardins urbains derrière les habitations l'Équerre, en collaboration avec la TQ4S.	EJE et Table Q4S	10	1 470	
Objectif spécifique 2.2.2. Contribuer à augmenter l'accessibilité financière à une saine alimentation.					
Promouvoir le fait qu'il est financièrement avantageux de préparer des repas sains.					
Ateliers solutions sensées	Ateliers offerts aux groupes de cuisine dans le quartier permettant d'apprendre différents trucs et astuces en SA et en sécurité alimentaire	EJE,0-5 ans et Blé d'or, TQ4S	10	430	
Besoin prio.3 : Créer un environnement favorable au développement d'un mode de vie physiquement actif.					
Nom de l'action	L'action en un minimum de mots...	Porteur	Sem.	Montant \$	%QEF
Objectif spécifique 3.1.1 Offrir des occasions d'apprentissages et d'expérimentation aux jeunes et à leurs parents.					
Poursuivre l'offre d'APS favorisant la pratique appropriée selon le stade de développement, pour les jeunes de 6-17 ans.					
Pro du sport 10-12 ans et ados	Par le biais du camp de jour, les jeunes auront l'opportunité de découvrir et de pratiquer de nouvelles activités physiques.	LFE	6	3 704	50%
Sports étude Desjardins	Activités sportives se déroulant après l'école à Desjardins et s'adressant aux 5-12 ans. Automne, hiver et printemps	LFE	20	3 510	43%
Midi-Actif	Activité physique sur l'heure du midi à l'école Desjardins. Automne, hiver et printemps	LFE	20	1 536	56%
Caravane scout	Ateliers en lien avec le plein-air offerts à différents groupes du camp de jour. Transfert de connaissances et de compétences aux animateurs.	Scouts	9	1 008	
24h Top Chrono	24h heures d'activités physiques et sportives planifiées par les jeunes de l'unité éclaireur de Sherbrooke Est (11-15 ans).	Scouts	1	280	
Jeunes entraîneurs en action	Volet 2 : jeunes ayant suivi la formation d'entraîneur et arbitre avec Sprint de Sherbrooke qui sont engagés pour les matchs de soccer intra parcs d'habitation.	OMHS	8	6 445	

Offrir un ensemble d'APS respectant les intérêts des filles afin de stimuler leur participation, tout particulièrement pour les filles entre 10 et 15 ans.					
Cheerleading 12-15 ans	Cours de cheerleading offert aux jeunes filles du primaire et du secondaire.	LFE	16	490	20%
Midi danse à Ste-Famille	Activité de danse pour les filles sur l'heure du midi	LFE	16	351	28%
Ca bouge entre filles	Groupe du camp de jour intégrant 3 fois par semaine des ateliers spécialisés. Volet Gym/Cheerleading/Danse	LFE	6	1 851	50%
Zumba mère-fille 10-15 ans	Cours de zumba entre mère et fille 1x semaine	LFE	20	700	39%
Inviter les parents à participer à des APS libres et/ou organisées avec leurs parents.					
Hockey Bottines	Ateliers de hockey offerts aux enfants 5-8 ans et leur parent	LFE	16	351	29%
Initiation à la motricité 3-4 ans	Les initier à la pratique d'activité physique simple touchant les aspects entourant le développement moteur et pouvant être reproduite à la maison.	LFE	16	445	26%
Gymnastique douceur 18 mois à 2 ans	Activité sous supervision d'un kinésologue pour faire bouger et favoriser le développement des tout petits avec leur parent	LFE	16	445	26%
Objectif spécifique 3.1.2 Assurer la qualité des interventions.					
Poursuivre la collaboration avec l'Alliance concernant le dossier du développement moteur.					
Développement moteur	Suivi auprès de la CSRS pour la formation des éducateurs	EJE, ASMB et Alliance	---	0	---
Soutenir la formation continue et la mise à jour des intervenants et des partenaires, selon les besoins.					
Activité physique à la halte garderie	Intervenant soutien pour le développement d'ateliers favorisant la stimulation au niveau du développement moteur.	RAME	20	840	
Activités sportive au réseau d'échange	Offrir du temps à l'intervenante responsable du réseau pour planifier et faire des activités sportives en lien avec les groupes d'activités du RAME et le local des jeunes.	RAME	20	840	
Pédago qui bouge	Offrir un soutien d'une ressource pour introduire des activités sportives lors des pédagogiques	Ste-Famille	10	630	
Objectif spécifique 3.2.1. Optimiser l'utilisation des ressources et des infrastructures.					
Offrir une majorité d'occasions de proximité.					
Ça bouge au local	Périodes d'activités physiques derrière les habitations l'Équerre, s'adressant aux jeunes de tout âge. Les ados sont impliqués dans l'animation des plus jeunes.	Local JF	40	11 903	
Ça bouge même l'été	Activités pour faire bouger les jeunes de tous les âges, se déroulant lors de la période estivale.	Local JF	8	3 809	
Ado aventurier/ Acti plein-air	Pratique d'activités physiques en plein-air lors du camp de jour pour les 10-12 ans et les 13-15 ans	LFE	6	3 703	50%
Aujourd'hui, on s'active!	Planification et organisation d'activités physiques à proximité et peu dispendieuses par les ados de 13-15 ans, la fin de semaine.	Local JF	20	1 786	
Pour que ça bouge!	Activités physiques offertes pour les 6-15 ans après l'école. Présence de jeunes en stage ayant suivi la formation DAFA	OMHS	40	6 302	80%
Sports et devoirs	Périodes d'activités physiques jumelées à l'aide aux devoirs. Marie-Reine : 3x/ semaine = 2 363\$ Ste-Famille : voir à ouvrir à tous les jeunes 4x/semaine 3 151\$	Ste-Famille Marie-Reine	30	5 514	
Contribuer au transport actif, lorsque nécessaire.					
Projet Quartier Vert	Relier les parcs du secteur Marie-Rivier ensemble et faire prendre conscience aux gens les distances réelles entre certains lieux plus fréquentés.	EJE, Arr., Commerce Sherbrooke, CREE	---	0	
S'assurer que les aires extérieures et intérieures soient suffisamment animées.					
Glissade en familles à la relâche scolaire	Offrir une plus grande plage horaire pour les glissades au parc victoria lors de la semaine de relâche.		1	216	26%
Animation dans les parcs	Animer tous les secteurs afin de mobiliser le milieu à partir des parcs aménagés, en y intégrant des activités diverses selon les plateaux disponibles.			4651 \$	50%

Objectif spécifique 3.2.2. Contribuer à augmenter l'accessibilité financière à un MVPA.					
Contribuer à optimiser l'utilisation des rabais famille et accessibilité.					
Accessibles les rabais accessibilité?	Initiation d'un travail avec l'arrondissement de Fleurimont permettant d'optimiser l'utilisation des rabais famille et accessibilité (publicité, modification des procédures, etc.).	EJE	---	0	---
Favoriser la pratique d'APS libre et gratuite.					
Y'a d'énergie à Goupil et Dorion	Animation d'été pour les jeunes ne pouvant aller au camp de jour dans le secteur Antoine-Dorion et Goupil-Triest	OMHS	8	3 025	63%
Plaisirs en plein air	Période d'activités physiques visant à développer l'habitude de jouer dehors après l'école et se déroulant dans les parcs environnants.	Marie-Reine	30	1 313	
Valorisation des activités à moindre coût.					
Scouts actifs	Programme visant à accumuler 30 minutes d'activités physiques par jour, hors réseau scolaire (9-17 ans). *+promo, joindre au défi santé et mois de l'act.phys.	Scouts	12	896	
Valorisation du français à travers le sport	Activités sportives organisées lors des journées pédagogiques. Le sport est alors utilisé comme moyen pour développer la langue française, les relations interpersonnelles et contrer les difficultés scolaire.	Marie-Reine	15	980	
On comble les groupes!	Initiative visant à combler les groupes incomplets des différentes activités, par le biais d'un tirage.	EJE	---	0	
Administration					
Coordination				45 962	
Frais de représentation				300	
Frais de gestion				6 500	
Matériel de bureau/photocopies/rencontres de CAL				500	
Déplacements (intervenants et coordonnatrice)				900	
Communication, pub, affichage				1 500	
Articles promotionnels				1000	
Formations (intervenants, partenaires et coordonnatrice)				1 500	
Divers				200	
Grand total				146 844\$	