

Portrait Maski en forme - questionnaire DIRECTION  
Volet SAINE ALIMENTATION

Nom de l'établissement :

**BLOC 1 : Votre milieu**

QUESTIONS	OUI	NON	COMMENTEZ SI NÉCESSAIRE
Dans notre milieu, il y a une consigne concernant le <b><u>contenu des collations</u></b> .			<i>Qu'elle est-elle? Appui des enseignants? Appui des parents?</i>
La collation est prise en classe.			
Dans notre milieu, il y a une consigne concernant le contenu des boîtes à lunch (ex. aliments interdits)			<i>Qu'elle est-elle?</i>
À votre avis, des actions devraient être mises sur pied pour améliorer le contenu des collations et boîtes à lunch, en collaboration avec les parents?			
Au-delà des consignes de la collation et de la boîte à lunch, y a-t-il une politique alimentaire globale (code de vie, consignes) propre à notre milieu?			<i>Qu'elle est-elle?</i>
Dans notre établissement, les bouteilles d'eau sont permises en classe.			
Lors d'activités festives (fête de la rentrée, carnaval, kermesse, etc.), il y a des aliments-friandises offerts aux élèves.			<i>Quels types d'aliments?</i>

Portrait Maski en forme - questionnaire DIRECTION  
Volet SAINE ALIMENTATION

QUESTIONS	OUI	NON	COMMENTEZ SI NÉCESSAIRE
Les parents ont l'opportunité d'être informés et outillés en ce qui a trait à la saine alimentation (rencontre de parents, courriel, voyageur, etc.)?			
Des outils adéquats en alimentation (programmes, projets, activités reconnues pour être efficaces en milieu scolaire) sont à la disposition du personnel pendant toute l'année scolaire.			
Le personnel a accès à un local et du matériel adéquat pour faire cuisiner les élèves.			
Dans notre milieu, nous bénéficions de services éducatifs complémentaires (programme prévention/promotion) qui vise à développer chez l'élève des saines habitudes de vie, dont l'alimentation.			
Est-ce que les plans de réussite éducative <u>incluent</u> des stratégies ou orientations de prévention/promotion des saines habitudes de vie?			
Est-ce que le projet éducatif permet de mettre en œuvre des activités, programmes, approches permettant d'aborder la saine alimentation?			

**BLOC 2 : Vos perceptions de l'alimentation**

QUE PENSEZ-VOUS DE CETTE AFFIRMATION?	Tout à fait en désaccord	En désaccord	En accord	Tout à fait en accord	COMMENTEZ SI NÉCESSAIRE
Les aliments d'exception, qui possèdent une faible valeur nutritive (ex. croustilles, chocolat, bonbons, boissons sucrées, etc.), n'ont <b>pas</b> leur place dans un milieu de vie éducatif, même lors d'activités festives.					
La saine alimentation est une thématique mobilisatrice pour notre établissement.					
Présenter les aliments comme étant bons ou mauvais pour la santé peut entraîner une perception négative de ce qu'est la saine alimentation					
<b>Tous</b> les aliments font partie d'une saine alimentation, seule la fréquence de consommation et la quantité ingérée variera selon la valeur nutritive de l'aliment.					
Un aliment ne devrait pas être utilisé pour récompenser un bon résultat ou un bon comportement.					

Portrait Maski en forme - questionnaire DIRECTION  
Volet SAINE ALIMENTATION

QUE PENSEZ-VOUS DE CETTE AFFIRMATION?	Tout à fait en désaccord	En désaccord	En accord	Tout à fait en accord	COMMENTEZ SI NÉCESSAIRE
Les installations au service de garde permettent aux élèves de dîner dans une ambiance favorisant la prise de repas (disposition des tables, nombre d'élèves par locaux, équipements nécessaires (micro-ondes, buvettes, lavabo)).					
Le personnel éducateur en service de garde est outillé pour transmettre des messages adéquats en alimentation? Pour jouer un rôle de modèle adéquat?					

Portrait Maski en forme - questionnaire DIRECTION  
Volet SAINE ALIMENTATION

**BLOC 3 : Vos besoins dans le futur**

DANS LES PROCHAINES ANNÉES, NOTRE MILIEU POURRAIT BÉNÉFICIER DE...	Tout à fait en désaccord	En désaccord	En accord	Tout à fait en accord	COMMENTEZ SI NÉCESSAIRE
Session de sensibilisation aux bonnes pratiques en alimentation (définition de la saine alimentation, discours à privilégier, messages-clé, etc.) offerte à tout le personnel.					
Approches, programmes, projets, activités pédagogiques clé-en-main permettant aux élèves de réinvestir leur apprentissage sur la saine alimentation d'année en année.					
Activités culinaires clé-en-main					
Accompagnement par une ressource en alimentation pour soutenir les actions du milieu					
Autres propositions :					

*Merci!*