

Portrait Maski en forme - questionnaire ENSEIGNANTS  
Volet SAINE ALIMENTATION

Nom de l'établissement :

Niveau d'enseignement :

**BLOC 1 : Votre milieu**

QUESTIONS	OUI	NON	COMMENTEZ SI NÉCESSAIRE
Dans notre milieu, il y a une consigne concernant le <b><u>contenu des collations</u></b> .			<i>Qu'elle est-elle? Avez-vous des commentaires des parents sur cette consigne?</i>
La collation est prise en classe.			
À votre avis, des actions devraient être mises sur pied pour améliorer le contenu des collations, en collaboration avec les parents?			
Dans ma classe, les bouteilles d'eau sont permises.			
Lors de la célébration d'activités populaires <u>dans ma classe</u> (Halloween, Noël, Saint-Valentin, fête des amis, etc.), il y a des aliments offerts aux élèves.			<i>Quels types d'aliments?</i>
Les parents ont l'opportunité d'être informés et outillés en ce qui a trait à la saine alimentation (rencontre de parents, courriel, voyageur, etc.)?			
J'utilise les outils en alimentation (approche, programme, projets, activités reconnues pour être efficaces en milieu scolaire) qui sont à ma disposition dans mon milieu.			

Portrait Maski en forme - questionnaire ENSEIGNANTS  
Volet SAINE ALIMENTATION

**BLOC 2 : Vos perceptions de l'alimentation**

QUE PENSEZ-VOUS DE CETTE AFFIRMATION?	Tout à fait en désaccord	En désaccord	En accord	Tout à fait en accord	COMMENTEZ SI NÉCESSAIRE
Les aliments d'exception, qui possèdent une faible valeur nutritive (ex. croustilles, chocolat, bonbons, boissons sucrées, etc.), n'ont <b>pas</b> leur place dans un milieu de vie éducatif, même lors d'activités festives.					
La saine alimentation est une thématique mobilisatrice pour notre établissement.					
Présenter les aliments comme étant bons ou mauvais pour la santé peut entraîner une perception négative de ce qu'est la saine alimentation					
<b>Tous</b> les aliments font partie d'une saine alimentation, seule la fréquence de consommation et la quantité ingérée variera selon la valeur nutritive de l'aliment.					
Un aliment ne devrait pas être utilisé pour récompenser un bon résultat ou un bon comportement.					

Portrait Maski en forme - questionnaire ENSEIGNANTS  
Volet SAINE ALIMENTATION

**BLOC 3 : Vos activités liées à l'alimentation, en classe**

QUELS TYPES D'ACTIVITÉS FAITES-VOUS <u>EN CLASSE?</u>	Jamais	Rarement	À l'occasion	Régulièrement	Pendant le mois de l'alimentation	J'aimerais initier ces activités	COMMENTEZ SI NÉCESSAIRE
Activités en lien avec l'alimentation (jeux, bricolages, lectures, projets), sans aliments							
Activités de découvertes d'aliments, <u>dégustation</u> sans réalisation de recettes							
Activités culinaires, les enfants sont amenés à réaliser une recette							
Activités en lien avec le jardinage (pousses, germination, potager)							
Autres (ex. programmes, approches intégrés aux domaines généraux de formation, compétences disciplinaires et transversales). Décrivez :							

Portrait Maski en forme - questionnaire ENSEIGNANTS  
Volet SAINE ALIMENTATION

**BLOC 4 : Vos besoins dans le futur**

DANS LES PROCHAINES ANNÉES...	Tout à fait en désaccord	En désaccord	En accord	Tout à fait en accord	COMMENTEZ SI NÉCESSAIRE
J'apprécierais assister à une session de sensibilisation aux bonnes pratiques en alimentation (définition de la saine alimentation, discours à privilégier, messages clé, etc.)					
J'aurais besoin d'être outillé davantage pour connaître les programmes et approches reconnues en alimentation					
J'aimerais être soutenu pour la mise en œuvre d'activités, projets en alimentation					
Autres propositions :					

*Merci!*